แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ตุลาคม ๒๕๖๗

คำนำ

แผนการพัฒนาบุคลากร ถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กร เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจขององค์กรให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนา เพื่อไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร แม้มหาวิทยาลัยจะผ่านการพัฒนามาอย่างก้าวกระโดดเข้าสู่สภาวการณ์เติบโตอย่างต่อเนื่องและมั่นคง แต่ความต้องการและความจำเป็นที่จะต้อง พัฒนาบุคลากร เพื่อสร้างฐานปัญญาที่เข้มแข็ง เตรียมพร้อมที่จะใช้ฐานปัญญาที่มีของบุคลากรอย่างชาญฉลาด สำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ไปสู่ระดับสูงสุด

กองบริหารงานบุคคล เป็นหน่วยงานสำคัญในการพัฒนาบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัยฯ มีกลไกในการดำเนินงานในรูปของคณะกรรมการ มีกลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากร เพื่อความสำเร็จ ๓ ประการ คือการพัฒนา ศักยภาพของบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ การพัฒนาสู่ความเป็นสากล และส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข และมีคุณธรรมจริยธรรม

อย่างไรก็ตาม ความสำเร็จของการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยจะบรรลุมิได้หากขาดการบูรณาการและความร่วมมือกันอย่างดีในทุกระดับและทุกส่วนงาน สุดท้ายนี้ กองบริหารงานบุคคล ขอขอบคุณมายังผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีตลอดจนหน่วยงานต่างๆ ที่มีส่วนช่วยในการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลฉบับนี้

กองบริหารงานบุคคล
ตุลาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ความเป็นมา และข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- ความเป็นมา ๑
- ตราสัญลักษณ์ ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย ปรัชญามหาวิทยาลัย ๕
- โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ๖

ส่วนที่ ๒ - ข้อมูลด้านบุคลากร ๗
- จำนวนบุคลากรในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗)
- จำนวนตำแหน่งวิชาการ ข้อมูล (ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗)
- จำนวนบุคลากรและการเกษียณอายุราชการ

ส่วนที่ ๓ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคลปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๑๐

ส่วนที่ ๔ แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๑๒

ส่วนที่ ๑ ความเป็นมา และข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีเป็นสถานที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในท้องถิ่นที่มีจุดเริ่มการก่อตั้งมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๕๘ ได้ก่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูขั้นต่ำขึ้นในโรงเรียนตัวอย่างประจำมณฑล (ปัจจุบันคือโรงเรียนเบญจะมะมหาราช อาคารหลังเก่าที่อยู่ด้านทิศตะวันตกของทุ่งศรีเมือง) ตามตราสารเสมาธรรมจักรน้อยที่ ๗/๑๑๔๔ ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๕๘

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๕๙ กระทรวงธรรมการ อนุญาตให้มณฑลอุบลราชธานี จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูมณฑล (โรงเรียนฝึกหัดครูอุบลราชธานี)

พ.ศ. ๒๔๖๖ มณฑลอุบลราชธานีขอตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรม ที่บ้านกุดเป่ง อำเภอวารินชำราบ เริ่มเปิดทำการสอนเมื่อ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๖๖

พ.ศ. ๒๔๖๗ มณฑลอุบลราชธานีขอตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูหัตถกรรม แผนกจักสาน ประจำมณฑลขึ้นโดยอาศัยชั้นล่างโรงเรียนวัดศรีทอง (วัดศรีอุบลรัตนารามในปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๔๗๙ กระทรวง ทำการอนุญาตให้จังหวัดอุบลราชธานี สร้างโรงเรียนสตรีประจำจังหวัดโดยเป็นโรงเรียนสตรีฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัด สอนหลักสูตร “ประกาศนียบัตรจังหวัด”

พ.ศ. ๒๔๘๕ กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือขึ้นที่จังหวัดอุบลราชธานี ทั้งนี้ให้อยู่ในความดูแลของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีนายประสิทธิ์ สุนทรโทก เป็นครูใหญ่ อาคารที่สร้างขึ้นครั้งแรกมี ๖ หลังในปี พ.ศ. ๒๔๘๙ กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เปิดสอนชั้นมัธยมปีที่ ๗ และ ๘ เพิ่มขึ้นในโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัด จึงได้ยุบโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือไป

พ.ศ. ๒๔๙๐ กรมสามัญศึกษามีโครงการเปิดโรงเรียนฝึกหัดครูอุบลราชธานีขึ้น โดยใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งยุบเลิกไปและกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติเงินงบประมาณเพื่อใช้ในการซ่อมแซม ๕๐,๐๐๐ บาท เริ่มทำการสอนได้ในวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๑ มีครูรวมทั้งสิ้น ๘ คน โดยมีนายประสิทธิ์ สุนทรโทก ทำหน้าที่เป็นครูใหญ่ หลักสูตรที่เปิดสอนในยุคนั้น มี ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรประโยคครูมูล (ป.) รับนักเรียน ที่เรียนจบมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เข้าเรียนอีก ๒ ปี และหลักสูตรประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) รับนักเรียนที่จบชั้นปีที่ ๖ เข้าเรียนอีก ๑ ปี นักเรียนฝึกหัดครูรุ่นแรกเป็นชายทั้งหมดรวม ๖๐ คน โดยแบ่งหลักสูตรละ ๓๐ คน นอกจากโรงเรียนฝึกหัดครูอุบลราชธานี ซึ่งมีเฉพาะนักศึกษาชายนี้แล้ว จังหวัดอุบลราชธานียังมีโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดอีก ๑ โรงเรียน ซึ่งเริ่มเปิดสอนตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๗๙ โดยสอนหลักสูตร “ประกาศนียบัตรจังหวัด” ปัจจุบัน (พ.ศ. ๒๕๕๗) อาคารใช้เป็นสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอุบลราชธานี

พ.ศ. ๒๔๙๕ นายเสนอ นาระคล ศึกษาธิการจังหวัด ได้ขออนุมัติกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดตั้งโรงเรียนประชาบาลขึ้นในบริเวณโรงเรียนฝึกหัดครู ๑ โรง ชื่อ “โรงเรียนเทพพรหมภูมี” เปิดรับนักเรียนทั่วไปและเป็นโรงเรียนสาธิตด้วย โรงเรียนสาธิตแห่งนี้ได้ดำเนินงานสืบเนื่องมาจนถึงปี พ.ศ. ๒๕๒๒ จึงได้ยุบเลิกไป

พ.ศ. ๒๔๙๗ กระทรวงศึกษาธิการได้ยกเลิกหลักสูตร “ประกาศนียบัตรจังหวัด” โรงเรียนฝึกหัดครูอุบลราชธานีจึงจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร “ประโยคครูประถม” (ป.ป.) แทน โดย รับนักเรียนที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เรียนอีก ๓ ปี

พ.ศ. ๒๔๙๘ กระทรวงศึกษาธิการประกาศยกเลิกหลักสูตร “ประโยคครูมูล” และหลักสูตร “ประโยคครูประถม” โรงเรียนฝึกหัดครูอุบลราชธานีจึงได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร “ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา” (ป.กศ.) ขึ้นโดยรับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เรียนอีก ๒ ปี

พ.ศ. ๒๔๙๙ กระทรวงศึกษาธิการได้ยุบโรงเรียนสตรีฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดอุบลราชธานีไปรวมกับโรงเรียนฝึกหัดครูอุบลราชธานี และในปีนี้เองที่โรงเรียนฝึกหัดครูอุบลราชธานีได้เริ่มโครงการฝึกหัดครูชนบทขึ้น โครงการนี้เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างรัฐบาลไทยกับองค์การยูเนสโก (Thailand UNESCE Rural Teachers Education Project หรือ TURTEP) โดยองค์การยูเนสโกได้ส่งผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศมาช่วยดำเนินการ

พ.ศ. ๒๕๐๑ กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้โรงเรียนฝึกหัดครูอุบลราชธานี เปิดสอนหลักสูตร “ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง” (ป.กศ. ชั้นสูง) ซึ่งเป็นหลักสูตรต่อเนื่องจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการอีก ๒ ปี พร้อมยกฐานะจากโรงเรียนฝึกหัดครูอุบลราชธานี เป็น วิทยาลัยครูอุบลราชธานี โดยมี นาย **ประสิทธิ์ สุนทรโทก** เป็นผู้อำนวยการ

พ.ศ. ๒๕๑๐ ได้เปิดประโยคครูประถม (ป.ป.) โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ม.ศ. ๕) หรือมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ม.ศ.๖) เข้าเรียนอีก ๑ ปี

พ.ศ. ๒๕๑๓ ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) และประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) ภาคนอกเวลา

พ.ศ.๒๕๑๗ ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี วิชาเอกชีวิทยา ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๘ และต่อมาก็ได้ขยายสาขาวิชามากขึ้นเป็นลำดับ

พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) ภาคต่อเนื่องและโดยนัยแห่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.๒๕๑๘ กรมการฝึกหัดครู จึงมีสภาการฝึกหัดครู ดังนั้น “ผู้อำนวยการ” ของวิทยาลัยครูจึงเปลี่ยนเป็น “อธิการบดี” มีรองอธิการบดีฝ่ายต่าง ๆ สำนักงานอธิการบดี คณะวิชา ภาควิชา ฝ่ายและแผนกต่าง ๆ

พ.ศ. ๒๕๒๗ กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้จัดตั้งวิทยาลัยครูชุมชนขึ้นในวิทยาลัยครูอุบลราชธานี ชื่อ “วิทยาลัยครูอุบลราชธานี” โดยให้เปิดสอนสาขาวิชาการอื่นนอกจากสาขาวิชาชีพครูและตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๒๗ (ฉบับที่ ๒) วิทยาลัยครูอุบลราชธานี จึงได้เปิดสอนสาขาวิชาชีพครูและสาขาอื่น ทั้งภาคปกติและภาค กศ.บป. (การศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ) นอกจากนั้นยังมีการปรับปรุงส่วนงานอื่น เพื่อส่งเสริมวิชาการขึ้นคือ มีสำนัก/ศูนย์ ดังนี้

๑. สำนักงานอธิการบดี
๒. สำนักส่งเสริมวิชาการ
๓. สำนักวางแผนและพัฒนา
๔. ศูนย์วิจัยและบริการการศึกษา
๕. ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม
๖. สำนักกิจการนักศึกษา

พ.ศ. ๒๕๓๔ กรมการฝึกหัดครูกับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA) ได้ทำโครงการร่วมมือกันเปิดสอนระดับปริญญาโท สำหรับที่วิทยาลัยครูอุบลราชธานีเปิดสอน ๒ หลักสูตร คือ คณะพัฒนาสังคม เปิดสอนสาขาวิชาเอกพัฒนาสังคม และคณะรัฐประศาสนศาสตร์ เปิดสอนวิชาเอกการบริหารทรัพยากรมนุษย์และ/หรือการบริหารโครงการและนโยบายสาธารณะ

พ.ศ. ๒๕๓๕ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชาฯ รัชกาลที่ ๙ โปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แก่วิทยาลัยครูทุกแห่งทั่วประเทศ ดังนั้นวิทยาลัยครูอุบลราชธานี จึงใช้ชื่อว่า “สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี”

นาม “สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี” นี้ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดชาฯ รัชกาลที่ ๙ โปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานนามใหม่ขึ้นเป็นมหามงคลแทนคำว่า

“วิทยาลัยครู” ตามหนังสือสำนักเลขาธิการ พระบรมมหาราชวัง ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๕ เพื่อให้สอดคล้องรองรับกับบทบาทที่ปรับปรุงตามพระราชบัญญัติฉบับใหม่ ในวโรกาสมหามงคลยิ่งวาระนี้พระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชาฯ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานดวงตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์ ให้สถาบันราชภัฏได้อัญเชิญมาเป็นตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันราชภัฏ ตามหนังสือสำนักเลขาธิการพระบรมมหาราชวัง ลงวันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๘ นับว่าเป็นสิริมงคลอันสูงยิ่งแก่สถาบัน ข้าราชการ พนักงานเจ้าหน้าที่และนักศึกษาทุกคน

สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี ได้พัฒนาการเรียนการสอนในสาขาวิชาชีพครู และสาขาวิชาการอื่น ๆ ที่หลากหลาย สนองความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น และเมื่อได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงบทบาท ภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบ ขยายขอบข่ายไปสู่ความเจริญเติบโตในรูปแบบของสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดทำการสอนในสาขาวิชาการและสาขาวิชาชีพในระดับสูงกว่าปริญญาตรีได้ จึงได้ออกพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม ๑๑๒ ตอน ๔ ลงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๓๘ ขึ้นมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๘

สำหรับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันราชภัฏอุบลราชธานี ได้มีการเตรียมการที่จะเปิดสอนในระดับปริญญาโท โดยคาดว่าจะเปิดสอนให้ทันปีการศึกษา ๒๕๓๙ สาขาวิชาที่มีความพร้อมที่จะเปิดสอนในระยะเริ่มต้นนี้ได้แก่ การบริหารการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา โดยเปิดสอน ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู และหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา และได้มีการยกร่างหลักสูตรเพื่อเตรียมการเปิดสอนได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการวิจัยและประเมินผล หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน เป็นต้น

พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้เปิดสอนระดับปริญญาเอกหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขายุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค

พ.ศ. ๒๕๔๙ เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๔ เปิดสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้ออกพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๑ ตอนพิเศษ ๒๐ ก ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๔๗ จึงทำให้สถาบันราชภัฏมีสภาพเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ รวมทั้งสถาบันราชภัฏอุบลราชธานี เป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เป็นมหาวิทยาลัยที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องตลอดมาจากโรงเรียนฝึกหัดครูเป็นวิทยาลัยครูสู่สถาบันราชภัฏและก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีนักศึกษาเริ่มต้นเพียง ๖๐ คน ครูอาจารย์เพียง ๘ คน ซึ่งจากปี พ.ศ. ๒๔๙๑ จนถึงปัจจุบัน มีผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าสถาบันศึกษาดังต่อไปนี้

๑. นายประสิทธิ์ สุนทรโทก	พ.ศ. ๒๔๙๑ – ๒๕๐๒
๒. นางสาวฉวีวรรณ ดุลยจินดา	พ.ศ. ๒๕๐๒ – ๒๕๐๒
๓. นายประสิทธิ์ สุนทรโทก	พ.ศ. ๒๕๐๒ – ๒๕๐๘
๔. นายสนอง สิงหพันธ์	พ.ศ. ๒๕๐๘ – ๒๕๐๙
๕. นายสกล นิลวรรณ	พ.ศ. ๒๕๐๙ – ๒๕๑๕
๖. นายพจน์ ธัญญขันธ์	พ.ศ. ๒๕๑๕ – ๒๕๑๗
๗. นายจินต์ รัตนสิน	พ.ศ. ๒๕๑๗ – ๒๕๑๙
๘. นายประธาน จันทร์เจริญ	พ.ศ. ๒๕๑๙ – ๒๕๒๑
๙. นายอรุณ มุขสมบัติ	พ.ศ. ๒๕๒๑ – ๒๕๒๓

๑๐.ผศ.ดร.พล คำปังสุ์	พ.ศ. ๒๕๒๓ – ๒๕๒๙
๑๑.ผศ. ปุณณะ ภูละ	พ.ศ. ๒๕๓๐ – ๒๕๓๗
๑๒.ผศ.สมชาย วงศ์เกษม	พ.ศ. ๒๕๓๗ – ๒๕๔๖
๑๓.ผศ.เกษม บุญรมย์	พ.ศ. ๒๕๔๖ – ๒๕๕๑
๑๔.ผศ.ชัยวัฒน์ บุณฑริก	พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๕๕
๑๕.ผศ. ประชุม ผงผ่าน	พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๐
๑๖.รศ. ธรรมรักษ์ ละอองนวล	พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔
๑๗.รศ. ธรรมรักษ์ ละอองนวล	พ.ศ. ๒๕๖๕ – ปัจจุบัน

ตราสัญลักษณ์

สัญลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นรูปวงรี 2 วงซ้อนกัน ระหว่างวงรีส่วนบน เขียนเป็นอักษรภาษาไทยว่า **"มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี"** ส่วนล่างเขียนเป็นอักษรภาษาอังกฤษว่า “UBON RATCHATHANI RAJABHAT UNIVERSITY” ภายใต้วงรีด้านในมีตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ซึ่งเป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศประกอบด้วย วงจักร กลางวงจักรมีอักขระเป็นอุหรือเลข 9 รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบ เหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตรเจ็ดชั้นตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน สีทั้ง 5 สี มีความหมายดังนี้

	สีน้ำเงิน แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานสถาบันราชภัฏ
	สีเขียว แทนค่า ที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ซึ่งอยู่ในพื้นที่แหล่งธรรมชาติของสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
	สีทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางปัญญา
	สีส้ม แทนค่า ความรุ่งเรืองทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลในมหาวิทยาลัย
	สีขาว แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์ แห่ง พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว

ธงประจำมหาวิทยาลัย

ธงสี ชมพู – เทา เป็นแถบตามยาวของธงสองแถบ

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี คือ **“ ต้นพะยอม”**

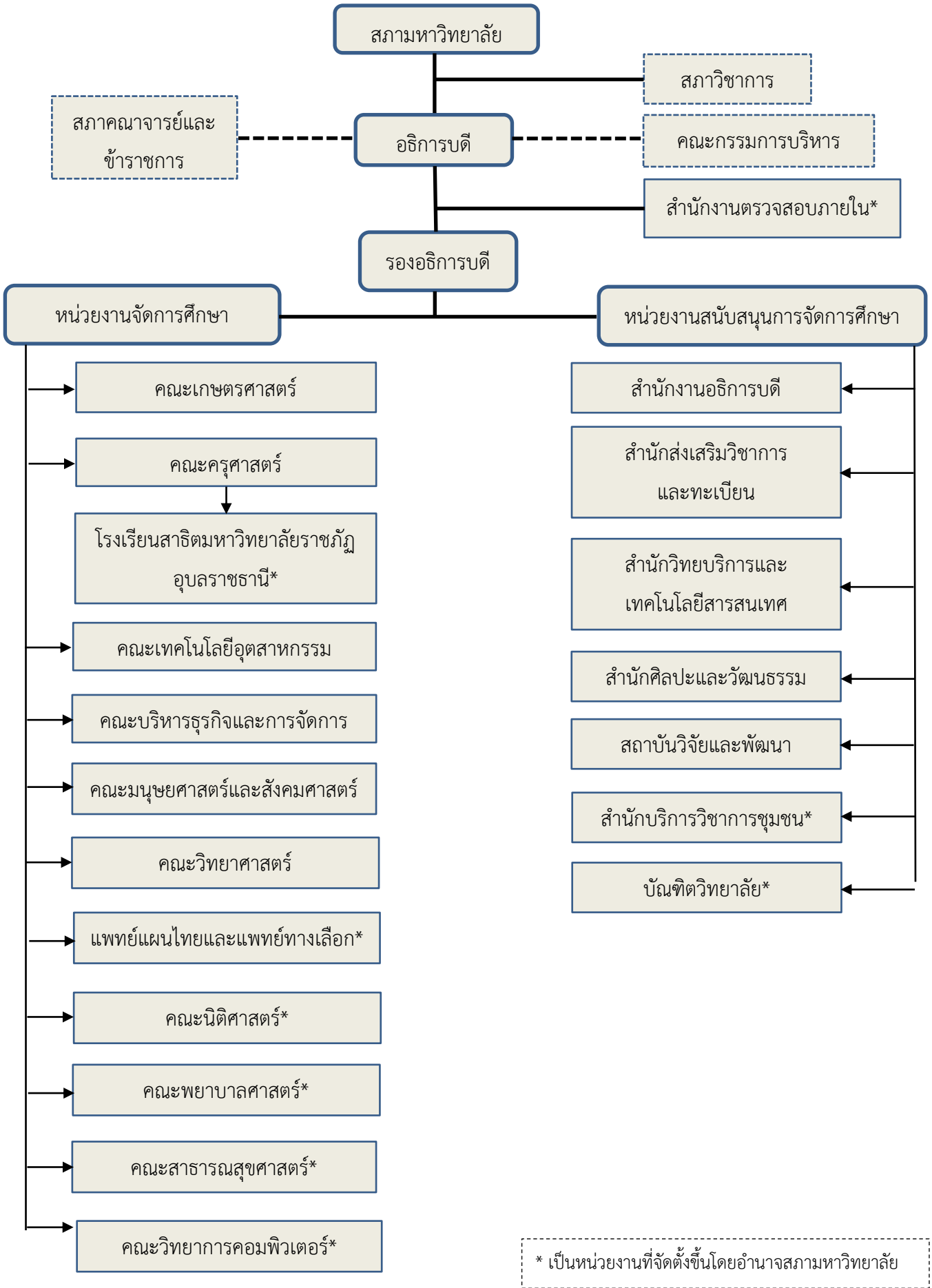
ปรัชญามหาวิทยาลัย

ปัญญาชีวี ชีวิตมาหุ เสฏฐัง “ชีวิตของผู้ที่เป็นอยู่ด้วยปัญญา นั้นประเสริฐ”

ปณิธานมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เป็นสถาบันอุดมศึกษา สร้างสรรค์ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



ส่วนที่ ๒ ข้อมูลด้านบุคลากร

๒.๑ จำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗)

ที่	สังกัด	ประเภทบุคลากร										
		ข้าราชการ		ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	อาจารย์ชาวต่างชาติ	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา			อาจารย์คู่สัญญา	ลูกจ้างชั่วคราว	รวมบุคลากรทั้งหมด
		วิชาการ	สนับสนุน				วิชาการ	ครู	สนับสนุน	วิชาการ	สนับสนุน	
๑.	คณะเกษตรศาสตร์	๙	๑	๑	๑	-	๒๑	-	๒๑	-	๑	**๕๕**
๒.	คณะครุศาสตร์	๑๓	-	-	๑	๑	๕๐	-	๑๕	-	๓	**๘๓**
๓.	โรงเรียนสาธิตฯ	-	-	-	-	๒	-	๓๒	๑๒	๔	๒	**๕๒**
๔.	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๑๑	-	-	๑	-	๖๑	-	๑๙	-	-	**๙๒**
๕.	คณะนิติศาสตร์	๑	-	-	-	-	๙	-	๔	-	๓	**๑๗**
๖.	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	๑๖	-	๑	๑	-	๕๐	-	๑๘	-	-	**๘๖**
๗.	คณะพยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	-	๓๐	-	๕	๔	-	**๓๙**
๘.	คณะแพทย์แผนไทยฯ	-	-	-	-	-	๒๐	-	๕	-	๑	**๒๖**
๙.	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๗	๑	-	๑	๕	๑๐๔	-	๑๗	-	๕	**๑๔๙**
๑๐.	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	๕	-	-	-	-	๒๒	-	๖	-	-	**๓๓**
๑๑.	คณะวิทยาศาสตร์	๑๒	-	๓	๑	-	๖๐	-	๑๙	-	๓	**๙๘**
๑๒.	คณะสาธารณสุขศาสตร์	-	-	-	๑	-	๑๙	-	๖	-	๒	**๒๘**
๑๓.	บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	๑	-	-	-	๔	-	๑	**๖**
	สำนักงานอธิการบดี	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	**๑**
๑๔.	กองกลาง	-	-	๔	๕	-	-	-	๘๘	-	๑๑๔	**๒๑๑**
๑๕.	กองคลัง	-	-	๑	-	-	-	-	๑๘	-	๕	**๒๔**

ที่	สังกัด	ประเภทบุคลากร										
		ข้าราชการ		ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	อาจารย์ชาวต่างชาติ	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา			อาจารย์คู่สัญญา	ลูกจ้างชั่วคราว	รวมบุคลากรทั้งหมด
		วิชาการ	สนับสนุน				วิชาการ	ครู	สนับสนุน	วิชาการ	สนับสนุน	
๑๖.	กองนโยบายและแผน	-	-	-	๒	-	-	-	๕	-	๔	๑๑
๑๗.	กองบริหารงานบุคคล	-	๑	๑	๑	-	-	-	๕	-	๓	๑๑
๑๘.	กองพัฒนานักศึกษา	-	-	-	๑	-	-	-	๑๔	-	๓	๑๘
๑๙.	กองเลขานุการ	-	-	-	๓	-	-	-	๑๕	-	๗	๒๕
๒๐.	กองสวัสดิการ	-	-	-	-	-	-	-	๖	-	๒๑	๒๗
๒๑.	ศูนย์คอมพิวเตอร์	-	-	-	๓	-	-	-	๕	-	๕	๑๓
๒๒.	ศูนย์พัฒนากีฬาและสุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	๑๒	-	๒๒	๓๔
๒๓.	สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	๑	-	-	-	-	-	๔	-	-	๕
๒๔.	สำนักงานตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-	-	๒	-	๓	๕
๒๕.	สำนักบริการวิชาการชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	๘	-	-	๘
๒๖.	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	๒๖	-	๑	๒๗
๒๗.	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-	-	๕	-	๒	๗
๒๘.	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	-	-	๑	-	-	-	๑๕	-	๑	๑๗
๒๙.	สำนักงานสภาฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑
	รวม	**๘๔**	**๕**	**๑๑**	**๒๔**	**๘**	**๔๔๕**	**๓๒**	**๓๗๙**	**๘**	**๒๑๓**	**๑,๒๐๙**

๒.๒ จำนวนตำแหน่งวิชาการ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗)

ที่	สังกัด	ข้าราชการ					พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการ							รวมทั้งหมด
		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	อาจารย์ชาวต่างชาติ	ครู	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	
๑.	คณะเกษตรศาสตร์	๑	๕	๓	-	**๙**	-	-	๑	๑๙	๑	-	**๒๑**	**๓๐**
๒.	คณะครุศาสตร์	-	๘	๕	-	**๑๓**	๑	-	๓๖	๑๓	๑	-	**๕๐**	**๖๔**
๓.	โรงเรียนสาธิตฯ	-	-	-	-	**-**	๒	๓๒	-	-	-	-	**๓๒**	**๓๔**
๔.	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๒	๗	๒	-	**๑๑**	-	-	๒๖	๓๓	๒	-	**๖๑**	**๗๒**
๕.	คณะนิติศาสตร์	๑	-	-	-	**๑**	-	-	๗	๒	-	-	**๙**	**๑๐**
๖.	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ	๓	๙	๔	-	**๑๖**	-	-	๒๑	๒๙	-	-	**๕๐**	**๖๖**
๗.	คณะพยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	**-**	-	-	๑๑	๑๘	๑	-	**๓๐**	**๓๐**
๘.	คณะแพทย์แผนไทยฯ	-	-	-	-	**-**	-	-	๕	๑๓	๒	-	**๒๐**	**๒๐**
๙.	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๖	๗	๔	-	**๑๗**	๕	-	๖๘	๓๒	๓	-	**๑๐๓**	**๑๒๕**
๑๐.	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์	๑	๓	๑	-	**๕**	-	-	๑๓	๙	-	-	**๒๒**	**๒๗**
๑๑.	คณะวิทยาศาสตร์	-	๑๑	๑	-	**๑๒**	-	-	๓๑	๒๗	๒	-	**๖๐**	**๗๒**
๑๒.	คณะสาธารณสุขศาสตร์	-	-	-	-	**-**	-	-	๗	๑๐	๒	-	**๑๙**	**๑๙**
	รวม	**๑๔**	**๕๐**	**๒๐**	**-**	**๘๔**	**๘**	**๓๒**	**๒๒๗**	**๒๐๕**	**๑๔**		**๔๔๕**	**๕๖๙**

ส่วนที่ ๓ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และเพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จึงกำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ดังนี้

๑. ด้านการบรรจุแต่งตั้ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีดำเนินการวางแผนอัตรากำลังคน และแสวงหาบุคคลตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และบรรจุบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาเพื่อปฏิบัติงานให้ตรงตามภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๑.๑ จัดทำกรอบอัตรากำลังบุคลากรระยะ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๑) โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย เพื่อใช้ในการบริหารอัตรากำลังรองรับภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

๑.๒ ดำเนินการบรรจุบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยและพนักงานราชการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยวิธีการรับสมัครสอบแข่งขัน วิธีคัดเลือก และวิธีการสรรหา ซึ่งการดำเนินการทั้งสามวิธีเป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒. ด้านการรักษาไว้

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยกองบริหารงานบุคคลจัดทำระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ และยกย่อง ชมเชยบุคลากร เพื่อให้บุคลากรเกิดความภักดีและผูกพันต่อมหาวิทยาลัย

แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๒.๑ กำหนดให้มีสถานที่ออกกำลังกายและจัดการแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์และความสามัคคีที่ดีของบุคลากรระหว่างหน่วยงาน รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง

๒.๒ จัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติ ยกย่อง และชมเชยบุคลากรในโอกาสต่าง ๆ เช่น ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ผู้ได้รับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ให้กับบุคลากรเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒.๓ จัดทำระบบฐานข้อมูลบุคลากร ให้เป็นปัจจุบันและทันสมัย บุคลากรทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลประวัติของตนเองได้

๒.๔ ควบคุมการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งให้มีการเลื่อนเงินเดือนค่าจ้าง ค่าตอบแทนเป็นไปตามช่วงเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ ให้กองบริหารงานบุคคล รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีทราบปีละ ๒ ครั้ง ในช่วงเดือน เมษายน และตุลาคม ของทุกปี

โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

หน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลา
กองบริหารงานบุคคล	การทบทวนการวิเคราะห์โครงสร้างภารกิจและกรอบอัตรากำลัง ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑๐๐,๐๐๐	๒๔ - ๒๖ มี.ค. ๖๘

ทั้งนี้ ให้กองบริหารงานบุคคล รายงานผลการดำเนินการตามแผนดังกล่าวให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีทราบปีละ ๒ ครั้ง ในช่วงเดือน เมษายน และตุลาคม ของทุกปี

ส่วนที่ ๔ แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล งบประมาณ ๒๕๖๘

ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีโดยกองบริหารงานบุคคล ดำเนินการวางแผนพัฒนาบุคลากร เตรียมความพร้อมของบุคลากร พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรแต่ละประเภทโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายตามสายงานบุคลากรเพื่อให้สามารถรองรับภารกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๑.๑ กำหนดกรอบระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายสนับสนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ – ๒๕๗๑ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมให้พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายสนับสนุน มีความก้าวหน้าในสายงานอาชีพมากขึ้น

๑.๒ ส่งเสริมให้พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายวิชาการได้รับตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้นโดยจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล

๒.๓ สนับสนุนให้บุคลากรได้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้นโดยการให้ไปศึกษาต่อและให้ทุนการศึกษา

๒.๔ จัดให้มีโครงการหรือกิจกรรมให้ความรู้กับบุคลากรแต่ละประเภทตามความเหมาะสม

๒.๕ จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒.๖ ส่งเสริมให้บุคลากรทุกประเภทของมหาวิทยาลัยมีสุขภาวะที่ดี เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุข โดยการเพิ่มสถานที่ออกกำลังกายและพักผ่อนหย่อนใจ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางร่างกายให้แก่บุคลากรภายใต้ คำขวัญที่ว่า “สมองที่ดีต้องอยู่บนร่างกายที่แข็งแรง”

โครงการกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

หน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลา
กองเลขานุการ สำนักงานอธิการบดี	๑. โครงการอบรม การพัฒนาศักยภาพและเพิ่มความรู้ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารพัสดุ พ.ศ.๒๕๖๐ และด้านการเงิน เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐ - ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอิการบดี	๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ	๑๐๐,๐๐๐	๑๓ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘
	๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำผลงานเพื่อเสนอขอกำหนดระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐๐,๐๐๐	๕ - ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘